

ОТДЕЛ РУКОВОДСТВА
Гос. архива ЦК КПСС
Фонд № 762
В.Д.С.
11
17

Варанская духовная семинария
Травление

Дело № 36:

Расписание соисканий для членов
Варанской семинарии и списки тем для этих
соисканий на 1914/15 учебный год
(составлен)

1919

Вар. архив. 1915 № 36

ОТДЕЛ РУКОВОДСТВА
Гос. архива ЦК КПСС
№ поступления
13

Д Ъ Л О

ПРАВЛЕНІЯ

Виѣанской Духовной Семинаріи

1915 ГОДА

Расписаніе сочиненій и списки темъ нихъ
на 1914-15 учебный годъ

№ 36

На 87 листахъ

РАСПИСАНИЕ СОЧИНЕНИЙ

на 1914-15 учебный годъ.



классъ	Сроки
исторіи	10 - 25 Октября
н.Писанію	30 Окт.- 14 Ноября
и литерат.	17 Ноября - 1 Декабря
н.Писанію	5 - 19 Декабря
исторіи	10 - 23 Января
н.Писанію	10 - 24 Февраля
литературы	27 Февр.- 12 Марта
н.Писанію	7 - 22 Апрелья

классъ	Сроки
ффи	15 - 30 Октября
богословія	5 - 20 Ноября
исторіи	5 - 19 Декабря
н.Писанію	10 - 23 Января
истор.литерат. философія	10 - 24 Февраля
Священ.Писанію Основ.богословія	27 Февр.- 12 Марта
Психологія Церк.исторіи	7 - 22 Апрелья

Кромѣ того экспромпты

По Л о г и к ѣ Ф и з и к ѣ
въ I -ое полугодіе

Гражд.исторіи Философія

Истор.литературъ Основ.богословія
во 2-ое полугодіе

РАСПИСАНИЕ СОЧИНЕНИЙ

на 1914-15 учебный годъ.

	1 классъ	2 классъ	Сроки
По	Словесности	Гражд.исторіи	10 - 25 Октября
	Словесности	Священ.Писанію	30 Окт.- 14 Ноября
	Гражд.исторіи	Исторіи литерат.	17 Ноября - 1 Декабря
	Священ.Писанію	Священ.Писанію	5 - 19 Декабря
	Словесности	Гражд.исторіи	10 - 23 Января
	Гражд.исторіи	Священ.Писанію	10 - 24 Февраля
	Словесности	Истор.литературы	27 Февр.- 12 Марта
	Словесности	Священ.Писанію	7 - 22 Апрелья

Кромѣ того экспромпты :

По	Словесности	Литературѣ
	въ 1-ое полуг.	въ 1-ое полугод.
	Словесности	Граждан.исторіи
	во 2-ое полугодіе	

	3 классъ	4 классъ	Сроки :
По	Истор.литерат.	Философіи	15 - 30 Октября
	Психологіи	Основ.богословію	5 - 20 Ноября
	Гражд.исторіи	Церков.исторіи	5 - 19 Декабря
	Логикѣ	Священ.Писанію	10 - 23 Января
	Истор.литерат.	Философіи	10 - 24 Февраля
	Священ.Писанію	Основ.богословію	27 Февр.- 12 Марта
	Психологіи	Церк.исторіи	7 - 22 Апрелья

Кромѣ того экспромпты

По	Логикѣ	Физикѣ
	въ 1-ое полугодіе	
	Гражд.исторіи	Философіи
	Истор.литературѣ	Основ.богословію
	во 2-ое полугодіе	

5 классъ	6 классъ	Сроки
По Церков.исторіи	Нрав.богословію	10 - 31 Октября
Истор.раскола	Церков.исторіи	4 - 25 Ноября
Литургикъ	Практ.руков.для паст.	28 Ноября- 19 Декабря

Церк.исторіи	Священ.Писанію	9 - 28 Января
Священ.Писанію	Гомилетикъ	14 Февр.- 8 Марта
Догмат.богослов.	Облич.раскола	6 - 27 Апрѣля

Кромѣ того экспромпты :		
По Священ.Писанію	Обличит.богословію	
	на 1-ое полугодіе	
Гомилетикъ	Практ.руков.для паст.	
	на 2-ое полугодіе	

24 сент. 1914. Секретарь Правленія Гав. Князь...

Тимань 4
С.Д.

Списокъ темъ для ученическихъ сочиненій на вторую половину
1914-15 учебнаго года.

для 6 класса:

- По Священ.Писан.
9 - 28 Января
1. Ученіе объ оправданіи "Закона дѣль" и "Закона вѣры".
 2. Душевный и духовный человекъ.
 3. Идея Богообщенія въ соборныхъ посланіяхъ апостол. и св.Іоанна Богослова, ея раскрытіе и связь съ христіанскимъ ученіемъ о спасеніи.

- По Гомилетикѣ
14 Февр.-5 Марта
- Слова и поученія на Воскресные и праздничные дни на особую тему для каждаго ученика

- По Облич.раскола
6-27 Апрѣля
1. Происхожденіе раскола по взгляду профессора Ключевского.
 2. Чему учить исторія раскола.
 3. Можетъ ли быть допущена разность въ обрядахъ при единствѣ вѣры.

для 5 класса.

- По Церк.исторіи
9 - 28 Января
1. Патриархъ Фотій, какъ защитникъ независимости Церкви восточной отъ папскихъ притязаній.
 2. Исторія и современное положеніе православной Церкви въ Босніи и Герцеговинѣ.
 3. Исторія и современное положеніе православной Церкви въ Далмаціи и Буковинѣ.

*отъ думъ
и фактовъ
англ. историка
С.Д.*

- По Свящ.Писанію
14 Февр.-5 Марта
1. Исполненіе пророчества Исаи о помазанникѣ Господнемъ на служеніи Иисуса Христа, какъ Пророка.
 2. Идеаль пастыря по X главѣ евангелія Маттея, X главѣ евангелія Луки и X главѣ евангелія Іоанна.
 3. Блаженство слышанія Слова Божія /комментарій на 28 ст. II гл.ев. Луки/.

По Догм. богослов. 6 - 27 Апрелья ^{мисль - думи} 1. Понятіе о религіозномъ опытѣ и значеніе послѣд-
няго для правильнаго построенія научно-богословской
гносеологіи.

2. Если оправдывающая благодать подается людямъ
"туне" /Рим. 3, 24/, то не стоитъ ли въ противорѣчій
съ этимъ требованіемъ отъ людей добрыхъ дѣлъ въ
качествѣ условія для спасенія.

3. Какъ отвѣтить на вопросъ блаж. Августина: "по-
чему для полнаго блаженства души необходимо воскре-
сеніе тѣла".

для 4 класса.

По Свящ. Писанію
10 - 23 Января

1 отдѣл.

1. Религіозно-нравственное состояніе іудеевъ по
изображенію кн. Пр. Исаи.

2. Образъ Мессіи, цѣль Его прішествія и результаты
Его дѣятельности по изображенію 42 гл. книги пр. Исаи.

3. Пророчество Исаи о Мессіи, какъ Спаситель всѣхъ
людей.

2 отдѣленіе.

1. Почему при существованіи у евреевъ законнаго свя-
щенства и твердой государственной власти былъ установ-
ленъ Господомъ еще особый институтъ пророковъ.

2. Взглядъ пророка Исаи на сущность истиннаго бого-
служенія и сравненіе его съ евангельскимъ ученіемъ
о молитвѣ.

3. Рабъ Иеговы, Его личность и характеръ Его проповѣди
по изображенію 42 и 49 г. г. книги пр. Исаи.

4. Благодатно-прославленное царство Мессіи по изобра-
женію 65 гл. книги пр. Исаи.

По Философіи
10 - 24 Февраля

1. Можно ли Джона Локка назвать сенсуалистомъ въ
полномъ смыслѣ этого слова.

2. Почему Декарта считаютъ родоначальникомъ новой
философіи.

По Основ. богосл.
27 Февр. - 12 Мар.

1. Сущность и оцѣнка мистицизма, какъ религіозно-
философскаго направленія.

2. Различіе между древнѣйшимъ гностицизмомъ и
новѣйшимъ рационализмомъ.

3. Можно ли назвать писателя книги Екклесіастъ
пессимистомъ.

По Церк. исторіи
7 - 22 Апрелья

1. Попытка возстановленія язычества при имп. Юліанѣ
и причины ея неудачи.

2. "Ученіе 12 апостоловъ" - содержаніе и значеніе
его, какъ памятника церковной письменности.

3. Св. Кирилль и Меодій и ихъ борьба съ нѣмецкимъ
духовенствомъ въ Моравіи и Панноніи.

4. Споръ о трехъ главахъ и его значеніе въ исторіи
монофизитства.

для 3 класса.

По Л о г и к ѣ
10 - 23 Января

1. Можно ли считать изученіе Логикіи средствомъ,
устраняющимъ всякую возможность заблужденій и по-
грѣшностей въ сужденіяхъ.

2. Почему при опредѣленіи должно ограничиваться
указаніемъ существенныхъ признаковъ.

3. Понятіе - логическая правильность и истинность
одинаковы ли по своему объему и содержанію.

По Истор. литар.
10 - 24 Февр.

1. Общественныя и умственныя теченія 30 годовъ и
ихъ отраженіе въ литературѣ.

2. Что привело Макбета къ гибели.

3. Отношеніе Фауста и Вагнера къ наукѣ и людямъ.

4. Карль Мооръ Шиллера и Дубровскій Пушкина.

5. Настроеніе Байрона въ двухъ послѣднихъ пѣсняхъ
поэмы "Чайльдъ Гарольдъ".

По Свящ. Писанію
27 Февр. - 12 Мар.

для 1 отдѣленія

1. Причины широкаго употребленія въ богослуженіи и
широкаго распространенія въ общественномъ и домашнемъ
быту книги Псалтирь.

2. Учение Псалтири о грѣхѣ.
3. Учение книги Премудрости Соломона о воздаяніи и послѣднихъ судьбахъ человѣка.

для 2-го отдѣленія.

1. Сатана въ прологѣ книги Іова и "демонъ" въ изображеніи М.Ю. Лермонтова.

2. Какъ изображали Бога въ своихъ рѣчахъ друзья Іова и въ чемъ заключалась ошибочность и односторонность ихъ взгляда на существо Божіе.

3. Личность Мессіи, возстаніе народовъ противъ Него и судь надъ ними по изображенію псалма 2-го.

4. Поведеніе мудреца въ отношеніи къ ближнимъ, по книгѣ Притчей, сравнительно съ постановленіями закона Моисеева.

По Психологіи 1. Значеніе познавательнаго элемента въ чувствованіяхъ.
7 - 22 Апрелья

2. Психологическій анализъ ^{для 1-го класса} понятія причинности.

для 2 класса.

По Гражд.исторіи 10-23 Января Какое вліяніе оказали народныя безпорядки въ Германіи на реформаціонную дѣятельность Лютера.

для 1-го отдѣленія

По Свящ.Писанію 10-24 Февраля 1. Хвалебная пѣснь Св.Анны, матери пр.Сауила / I кн. Царствъ 2г., 1-10 /.

2. Пророкъ Самуиль.

3. Какія цѣли промисла Божія можно усматривать въ допущеніи плѣненія ковчега Господня филистимлянами / I кн.Царствъ 5 - 7, 1-14/.

для 2-го отдѣл.

1. Откровеніе о Мессіи въ боговдохновенной пѣсни Анны - матери пр.Сауила / I Цар. 2, 10 /.

2. Чѣмъ можно объяснить двойственное отношеніе Слова Божія къ учрежденію особой Царской власти у Евреевъ / I Цар. 8, 6-7 и I Цар. 9, 16/.

3. ~~Бсауль~~ Сауль, совершившій самолично жертвоприношеніе въ Галгалѣ, поступилъ такъ въ виду безспорно исключительныхъ обстоятельствъ военнаго времени, когда всякое промедленіе, повидимому, грозило гибелью, то не покажется ли слишкомъ суровымъ и несправедливымъ грозный приговоръ пророка Самуила, возвѣстившаго Саулу за указанный проступокъ лишеніе наслѣдственнаго престолонаслѣдія, / I Цар. 13, 1-14/.

4. Какъ можно объяснить фактъ искренней, беззавѣтной дружбы между Давидомъ и Ионафаномъ.

По Истор.литерат. 1. Какъ нужно жить человѣку по одѣ "Фелица" и "На 27 Февр.-12 Мар. смерть князя Мещерскаго".

2. Поэтъ и поэзія, по стихотворенію Жуковскаго "Каменъ".

3. Письма русскаго путешественника, какъ "зеркало души" Карамзина.

для 1-го отдѣл.

По Свящ.Писанію 7 - 22 Апрелья 1. (Пророческія школы и ихъ значеніе.)

2. Дѣятельность царя Давида по внутреннему благоустроенію своего царства.

3. Причины паденія царства Израильскаго.

для 2-го отдѣл.

1. Почему за грѣхъ царя Давида, - именно за производство народной переписи, былъ тяжко наказанъ не самъ провинившійся царь, а ни въ чемъ, повидимому, неповинный народъ / 2 Цар. 24 гл./.

2. Слово умирающаго Давида Соломону: "сотвориши съ Іоавомъ по мудрости твоей, и не сведеша старости его съ миромъ во адъ" не являются ли доказательствомъ грубой неблагодарности царя къ своему знаменитому сподвижнику и не набрасываютъ ли они тѣнь на свѣтлую личность великаго ветхозавѣтнаго Праведника / 3 Цар. 2, 6/.

3. (Можно ли установить вліяніе ветхозавѣтнаго Откровенія на содержаніе ветхозавѣтной молитвы на примѣръ просительной молитвы Соломона, произнесенной имъ при освященіи храма / 3 Цар. 8, 22-53/.)

4. (Пророческія школы въ десятиколѣнномъ царствѣ / 3
Цар. 16, 20 - 4 Цар. 10 /.)

для I класса.

По Словесности для I-го отдѣленія -

10 - 23 Янв.

1. Впечатлѣнія моей поѣздки на Рождественскія каникулы.
2. Святочные игры и развлеченія въ нашей мѣстности.
3. Жизнь деревни, въ связи съ событіями настоящей войны, по моимъ наблюденіямъ.

для 2-го отдѣленія -

1. Огонь въ жизни человѣка.
2. Вліяніе человѣка на окружающую его природу.
3. Значеніе солнца въ жизни земли.
4. Польза желѣзныхъ дорогъ.
5. Польза чтенія книгъ.

По Гражд. исторіи Сильныя и слабыя стороны Караганской республики,
10-24 Февраля обнаружившіяся во время ея борьбы съ римлянами.

По Словесности для I отдѣленія

27 Февр. - 12 Мар.

1. Значеніе лѣсовъ въ экономіи природы и жизни человѣка.
2. "Повадился кувшинъ по воду ходить - такъ ему и голову сломать"
3. "Сказка - окладка, пѣсня - быль".

для 2 отдѣленія

1. Характеристика Олега, по стихотворенію Пушкина "Пѣснь о вѣщемъ Олгѣ".
2. Характеристика Марьи Ивановны по повѣсти Пушкина "Капитанская дочка".
3. Плюшкинъ и Скупой рыцарь /сравнительная характер./
4. Характеристика "старосвѣтскихъ помѣщиковъ".

По Словесности для I отдѣленія -

7 - 22 Апрелья

1. Древнерусскій книжникъ по "Моленію" Даниила Заточника
2. Ковачество по повѣсти Гоголя "Тарасъ Бульба".
3. Отношеніе поэта къ изображаемой имъ жизни по повѣсти Гоголя "Старосвѣтскіе помѣщики".

для 2 отдѣленія -

1. Илья Муромецъ по былинамъ.

2. Лѣтописецъ по драмѣ Пушкина "Борисъ Годуновъ".

3. Формы брака и положеніе молодой по народнымъ пѣснямъ.

4. Былины и историческія пѣсни.

5. Языческія воззрѣнія на природу въ "Словѣ о полку Игоревѣ".

6. Паломничество въ древней Руси.

7. Воспитательное значеніе сказокъ.

Ректоръ Семинъ Александръ Семинъ

Секретарь Мухоморовъ Пав. Кудряковъ

Список тем для ученических сочинений
на первую половину 1914-15 учебного года.

для 6 класса.

- По Нравств. богосл. 10 - 31 Октября
1. Наличие войны в христианских странах не является ли показателем безжизненности и слабости нравственно христианского идеала.
 2. Какое нравственное приложение к современным военным событиям можно сделать из слов Иисуса Христа: "не мир пришел Я принести, но мечь" / Мс. X, 34 /
 3. Почему христианские эсхатологические чаяния придают жизни нравственный смысл и значение.
- По Церков. истории 4 - 25 Ноября
1. Распространение христианства в Галиции и борьба православия с Латинством до XIII века.
 2. Характер духовного просвещения в до-монгольской период.
 3. Древнерусская приходская община и ее значение.
- По Практ. руков. для пастырей, 28 Нояб. - 19 Дек.
1. Пастырь по "словам о священстве" Св. Иоанна Златоуста.
 2. Пастырь по 3 слову Григория Богослова
 3. Пастырь по пастырскому правилу Св. Григория Великого.
 4. Что такое пастырство.
 5. Какое имеет значение для пастыря церкви обладание научным знанием богословия.
 6. Зосима Достоевского.
 7. Пастырь в современной литературе.
 8. Пастырь по дневнику о. Иоанна Кронштадтского.

для 5 класса.

- По Церк.исторіи
10 - 31 Октября.
1. Василий Великий, как пастырь защитник православной вѣры и значение его дѣятельности для Церкви.
 2. Отношенія между Церковью и Государствомъ въ эпоху вселенск. соборовъ.
 3. Возникновеніе и первоначальныя формы восточнаго монашества.
 4. Участіе мірянъ въ избраніи пастырей церкви до VI вѣка.

- По Исторіи раскола
4 - 25 Ноября
1. Какимъ образомъ произошла теорія о Москвѣ какъ третьемъ Римѣ и какія послѣдствія она имѣла.
 2. Правда-ли, что крайнее невѣжество нашихъ предковъ было главнѣйшею причиною церковнаго раскола.
 3. Дѣятельность протопопа Аввакума, какъ расколоучителя, по его автобіографіи.

- По Литургикѣ
28 Нбр.-19 Дек.
1. Богослуженіе въ періодъ апостольскій по книгамъ новозавѣтнымъ.
 2. Какъ смотрѣть на нѣкоторую зависимость богослуженія православной церкви отъ іудейскаго богослуженія и /отчасти/ языческаго быта.
 3. Богослуженное значеніе "Учительнаго Извѣстія."
 4. Необходима-ли внѣшняя сторона въ богослуженіи.

для 4 класса.

- По Философіи
15 - 30 Октября
1. Значеніе вѣры въ дѣлѣ философствованія.
 2. Смыслъ и значеніе выраженія Аристотеля: "началомъ философіи служитъ изумленіе."
- По Основ. богосл.
5 - 20 Ноября
1. Чѣмъ объясняется громадное вліяніе религіи въ исторической жизни человѣчества.
 2. Почему для возникновенія религіи нужна вѣра въ Бога.
 3. Взаимоотношеніе между историческимъ и психологическимъ изученіемъ религіи.

- По Церк.исторіи
5 - 19 Декабря
1. Апостольскій соборъ, какъ образецъ послѣдующихъ церковныхъ соборовъ.
 2. Значеніе миссіонерскихъ путешествій Ап. Павла.
 3. Чѣмъ объяснить, что наиболѣе талантливыя языческіе императоры /Троянъ, Маркъ Аврелій, Декій Троянъ, Диоклетіанъ/ оказываются и наиболѣе жестокими гонителями христіанства.
 4. Справедливо ли выраженіе Тертуліана, что кровь мучениковъ была сѣменемъ новыхъ христіанъ.

для 3 класса.

- По Истор.литерат.
15 - 30 Октября
1. Значеніе и особенность поэзіи Пушкина.
 2. "Шинель" Гюголя и "Вѣдныя люди" Достоевскаго.
 3. Русская литературная критика до Бѣлинскаго.

- По Психологіи
5 - 20 Ноября.
1. Какое значеніе имѣетъ въ психологіи различеніе трехъ основныхъ способностей души - ума, чувства и воли
 2. Мускульныя ощущенія и ихъ значеніе для духовнаго развитія человѣка.

- По Гражд.исторіи
5 - 19 Декабря
1. Отношенія къ дѣятельности Петра Великаго его современниковъ и ихъ потомствъ.

для 2 класса.

- По Гражд.исторіи
10 - 25 Октября
1. Причины успѣховъ арабскихъ завоеваній и быстраго распространенія магометанской религіи.

- По Свящ.Писанію
30 Окт.-14 Нбр.
1. Какъ смотрѣть на поступокъ Раави, укрывшей соглядатаевъ и допустившей обманъ по отношенію къ своему начальству.
 2. Переходъ Израильтянъ черезъ Иорданъ, какъ чудо. Какія могли быть и были цѣли этого чуда.
 3. Почему Богъ повелѣлъ Иисусу Навину приступить къ раздѣленію земли Ханаанской, когда она еще не была очищена отъ прежнихъ жителей и даже не вся завоевана.

для второго отдѣленія - 1

- 1. Значеніе чудеснаго перехода Евреевъ чрезъ Иорданъ при Иисусѣ Навинѣ.
- 2. Какой смыслъ имѣло обрѣзаніе Евреевъ въ Галгалѣ предъ вступленіемъ въ землю обѣтованную /I.Нав.5,2-9/.
- 3. Почему Иисусъ Навинъ въ своей прощальной рѣчи указываетъ на благодѣянія Божіи, оказанныя народу еврейско-му.

По Истор.литерат.1. 0 завѣщательной литературѣ на Руси.
17 Нбр.-I Дек. 2. Сатиры Кантемира.
3. Человѣкъ по одамъ Ломоносова.

По Свящ.Писанію для перваго отдѣленія - 1

- 5 - 19 Декабря 1. Примѣры героизма и высокаго патриотизма изъ книги Судей.
- 2. Свѣтлыя и темныя стороны жизни Израильскаго народа по книгѣ Судей.
- 3. Какъ объяснить, что Самсонъ-судія съ такимъ героическимъ духомъ и такою богатырскою силою не имѣлъ полнаго успѣха въ дѣлѣ освобожденія Израильскаго народа отъ ига Филистимлянъ.

для второго отдѣленія - 1

- 1. Основныя мысли и общій характеръ пѣсни Деворы/Суд.5
- 2. Религіозное состояніе Евреевъ по изображенію 17и 18 гл. книги Судей.

для I класса.

По Словесности. для перваго отдѣленія - 1

- 10 - 25 Октября 1. "Орелъ и Кротъ", басня Крылова.Содержаніе, основная мысль и ея проявленіе въ жизни.
- 2. "Орелъ и Пчела", басня Крылова.Содержаніе, основная мысль и ея проявленіе въ жизни.

3. Буря лѣтомъ и зимой.Указать поэтическія черты, какими изображена та и другая въ произведеніяхъ писателей.

для второго отдѣленія - 1

- 1. Окончаніе мною курса въ духовномъ училищѣ.
- 2. Памятный день въ моей жизни.
- 3. Мобилизація въ деревнѣ.

для перваго отдѣленія.-

- По Словесности 30 Окт.-14 Нбр. 1. Въ саду весной и лѣтомъ.
- 2. Въ полѣ лѣтомъ и осенью.
- 3. Въ лѣсу лѣтомъ и зимой .

для второго отдѣленія.-

- 1. Виѣанская семинарія.
- 2. Лѣсъ лѣтомъ и зимой.
- 3. Рыбная ловля .

По Гражд.исторіи 17 Нбр.-I Дек. Чѣмъ вызваны были и какое вліяніе оказывали на Спарту учрежденія, приписываемыя Ликургу.

По Священному Писан. для перваго отдѣленія -

- 5 - 19 Декабря 1. Патриархи и ихъ долготлѣтіе.
- 2. Личность Мельхиседека и ея прообразовательное значеніе.
- 3. Испытаніе вѣры Авраама.

для второго отдѣленія -

- 1. Прообразовательное значеніе потопа.
- 2. Богослуженіе въ періодъ патриархальный по даннымъ книги Бытія.
- 3. Основныя черты быта временъ патриархальныхъ по книгѣ Бытія.

В.И.Смирновъ, С.И.Смирновъ, С.И.Смирновъ, С.И.Смирновъ

Секретарь Правленія Мал. Корпуса.

По Словенскому
30 Окт.-14 Нбр.

1. В саду восток и запад.
2. В поле восток и запад.
3. В саду восток и запад.

По Гриву. Которин
14 Нбр.-1 Дек.

1. В саду восток и запад.
2. В поле восток и запад.
3. В саду восток и запад.

По Славянскому
5 - 12 Дек.

1. В саду восток и запад.
2. В поле восток и запад.
3. В саду восток и запад.

По Славянскому
14 Нбр.-1 Дек.

1. В саду восток и запад.
2. В поле восток и запад.
3. В саду восток и запад.

По Славянскому
14 Нбр.-1 Дек.

1. В саду восток и запад.
2. В поле восток и запад.
3. В саду восток и запад.

По Славянскому
14 Нбр.-1 Дек.

1. В саду восток и запад.
2. В поле восток и запад.
3. В саду восток и запад.

The following is a list of the
 names of the persons who
 were present at the meeting
 held on the 1st day of
 the month of
 at the residence of
 the Secretary of the
 Association.

Mr. A. B. C. D. E. F. G. H. I. J. K. L. M. N. O. P. Q. R. S. T. U. V. W. X. Y. Z.

The meeting was held at
 the residence of
 the Secretary of the
 Association.

The meeting was held at
 the residence of
 the Secretary of the
 Association.

The meeting was held at
 the residence of
 the Secretary of the
 Association.

1915 года марта 2 дня, нижеподписавшийся, во исполнение Высочайше утвержденных правил объ епархіальных ревизионных комитетах, свидѣтельствовалъ установленнымъ порядкомъ наличность семинарской кассы и правильность ея хранения. При семъ оказалось, что при освидѣтельствovanіи денежной кассы 2 марта 1915 года состояло: а/ наличными 10.448р.99 коп., изъ коихъ хранятся 731р. 64 коп. въ Московскомъ Банкѣ и 9.717 руб.35 коп. въ Московскомъ Купеческомъ Банкѣ, и б/ билетами кредитныхъ учрежденій девяносто пять тысячъ триста двадцать девять руб.50к. /95.329р.50к./, изъ коихъ хранятся : 2.400 руб.- залоговъ поставщиковъ и 16.542 р.- непрерывно-доходными билетами въ семинарскомъ казначеищѣ и 76.387 руб.50к. въ Московской Конторѣ Государственнаго Банка . Такимъ образомъ, всего оказалось на лицо наличными и билетами сто пять тысячъ семьсотъ семьдесятъ восемь руб.49 коп./105.378 руб.49 коп./. Изъ расчета движеній приходорасходныхъ суммъ Вианской духовной семинаріи по денежнымъ книгамъ оной за время съ 1 января по 2 марта явствуетъ, что къ концу 1914 года въ кассѣ семинаріи должны были находиться именно такія суммы, какія значатся къ означенному времени по книгамъ и отчету семинаріи за 1914 годъ, а именно - наличными 4.313 руб.79 коп. и билетами кредитныхъ учрежденій 95.329 руб.50 коп., а всего девяносто девять тысячъ шестьсотъ сорокъ три рубля 29 коп./99.643р.29к./

Примеч. 2,417р.35к., показанное на текущемъ счету по книгамъ Московскаго Купеческаго Банка чекъ № 346/2, въ сей книжкѣ сличали въ одну суммѣ съ суммами, имѣющимися спеціально на Вианскіе - на ремонтъ Семинарскихъ и переустройства Семинарскаго зданія; всѣ суммы въ сей книжкѣ показаны 17992 р. 48 к.

*2
2
2*

183214

21

4/11

157

$$\begin{array}{r} 25 \\ 18 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ 277 \\ \hline 296 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ 22 \\ \hline 92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 20 \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ 18 \\ \hline 112 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ 26 \\ \hline 116 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 6 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 2 \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 16 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 18 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 24 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 24 \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ 6 \\ \hline 91 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 5 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 18 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 18 \\ \hline 39 \end{array}$$

Максим отдал по назначению
 поимено — на сумму ~~двадцати~~ ~~и~~ ~~двадцати~~
 Мокр-хл. Аркад.
 и по новой сметке